

Mittwoch DB 05

Datengestützte Schulentwicklung

- Vorstellung der Prozessschritte zur ZLV
- Bestandsaufnahme:
 - a) Datenblattanalyse
 - b) Interpretation der Ergebnisse
- Erarbeitung der Entwurffassung der ZLV
 - Konkrete Ziele unter Berücksichtigung des Referenzrahmens
 - Indikatoren?
 - Konkrete Maßnahmen, um Ziele zu erreichen
- Erstellung der Entwurffassung für ZLV

Differenzierungskonzept

- Diffimobil: Was hat sich bewährt? Wo müssen wir nachbessern?
- Wochenpläne (Klasse 3): Ergänzung zum Diffimobil oder Ersatz? Warum?
- Offenes Arbeiten: Raumnutzung strukturieren (z:T. überfülltes Lernatelier)

Leseförderkonzept

Informationen

Zeufix: Eingabe der Konfession

- wird automatisch die Konfession der Lehrkraft eingegeben
- wird nicht im Abschlusszeugnis angegeben (entspricht VwV Zeugnisse unter 6.2)
- Konfession kann auch wegegelöscht werden