



Protokollvorlage

Anwesende: T. Jonatzke, S. Emmert-Honold, E. Gerlach, P. Kowa, K. Köber, C. Schlögl,
S. Rittler-Heck, V. Soluk, S. Wild, K. Fütterer (Praktikantin)

Entschuldigt: U. Werling

Protokoll: K. Köber

Tagesordnungspunkte

1. Schulentwicklung: Ganztagschule

- a) Einführung in den Tagesablauf durch die Fachberater
- b) Präsentationen der Schulen durch Hospitanten

Ausführliche Information der Schulen:

<https://mzm.taskcards.app/#/board/29856cc2-1fe6-49e0-8c5a-e8e9843d4897/view?token=a3452096-7b99-4ef8-b2b2-671f93d61691>

Dabei im Blick waren bei den Zuhörenden die Qualitätsmerkmale:

- Rhythmisierung
- Raum
- Kompetenzentwicklung
- GTS-Angebote
- Kooperative Professionalität
- Prof. Handeln der Lehrkräfte
- Zusammenarbeit mit außer. Partner

Es wurden dabei Elemente festgehalten, die

- Übernommen werden könnten
- Auf keinen Fall übernommen werden sollten
- Weiterentwickelt übernommen werden sollten

- c) Rückfragen an den Hospitanten

Hans Thoma Schule:

Kowa: Wie viel Prozent sind Ganztageskinder?

- Zahl nicht bekannt
- Akzeptanz der GTS hat zugenommen über die Zeit

Kowa: War in der Schule eine Ruhe? Ist das Arbeiten auf dem Gang erlaubt?

- Ja, weil Schallschutzdecken in den Räumen
- Für das Arbeiten auf dem Gang sind Lerninseln verfügbar

Emmert- Honold: Sind die Kinder in den „Zwischenräumen (Förderräume)“ beaufsichtigt?

- LP ist im Lernband (Klassenzimmer), die Zwischenräume haben Glasfenster und werden durch die LP im Klassenzimmer mit beaufsichtigt

Lorenz Oken Schule:

Soluk: Wie werden die Mengen beim Essen berechnet?

- o Keine Auskunft

Kowa: Besonderheit beim Stundenplan bei Teilzeit LK?

- o 1 Nachmittag als Teilzeitkraft

Emmert Honold: Zeiträume der angebotenen außerschulischen AGs

- o von Ferien zu Ferien

Maria Sybilla Schule:

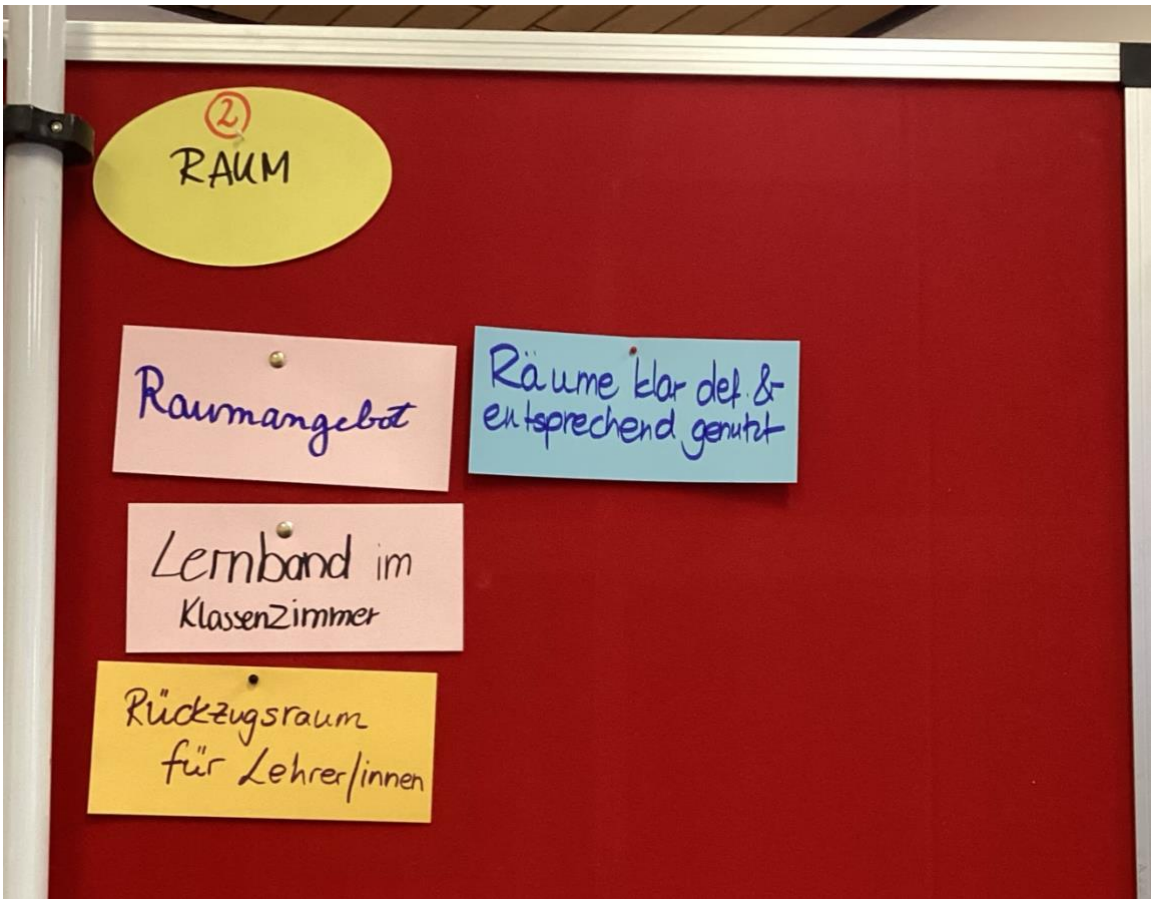
Jonatzke: Wird der Ruheraum als Ruheraum genutzt?

- o Angebote, die zur Ruhe führen finden dort statt (z.B. Vorlesen)

Schlosschule Durlach:

- d) Sortieren der Qualitätsmerkmale (+/-/→) auf Stellwände
- e) Zusammenschau







(f) Ausblick: Wo stehen wir heute mit Blick auf die Form?

Ist Stand:

6 LP stehen bei gebunden
2 LP stehen eher bei offen

Wie geht es weiter?

- Zusammenarbeit mit Lernlandschaft

Zeitschiene:

Siehe auch:

<https://mzm.taskcards.app/#/board/95156383-7767-4a28-9889-d3e09b1c2591/view?token=f9b7f43f-bc34-407d-9c6c-e6a37873443f>

- 08.04.2024 Kick-Off
- 10.04.2024 Elternabend um 19 Uhr- 21 Uhr
- 18.04.2024 Arbeitssitzung I
- 14.05.2024 Arbeitssitzung II
- 01.06.2024 Arbeitssitzung III

2. Informationen / Organisatorisches

- Besuch Serge Rieger am Freitag, 08.03.2024, nach d. Pause: voraussichtlich nur Klasse 4
 - Praktikantin Fr. Fütterer bis 15.3. im Haus, geht mit S. Wild mit
 - Infos aus Vernetzungstreffen (S. Emmert-Honold) bei nächster GLK
 - Druckerproblem im Lehrerzimmer: evtl Softwareproblem; Bitte in nächster Zeit bevorzugt mit Stick arbeiten!
- Lesecurriculum: GLK am 20.03.2024

3. Verschiedenes

GTS: Fahrplan (siehe Punkt f Ausblick)

Krista Köler

Protokollantin:

[Handwritten Signature]

Vorsitzender: