



Anwesende: T. Jonatzke, S. Emmert-Honold, L. Herrmann, P. Kowa, J. Krüger, S. Rittler-Heck, S. Schnepf, U. Werling, S. Wild

Protokoll: Ute Werling

Tagesordnungspunkte

1. Schulentwicklungsthemen

2. Mediencurriculum

→ Zielsetzung der Erarbeitung:

Anhand eines erstellten Kommunikationspadlets wurde eine Gruppenarbeit durchgeführt, um ein neues Mediencurriculum zu erarbeiten.

→ Art der Erarbeitung:

Folgende Gruppen wurden gebildet:

Gr. 1: Emmert-Honold-Schnepf: Information & Wissen

Gr. 2: Wild-Werling: Kommunikation & Kooperation

Gr. 3: Heck-Krüger: Schützen & sicher agieren

Gr. 4: Kowa-Herrmann: Produktion & Präsentation

- Arbeitsauftrag für alle Gruppen:

Sammelt konkrete unterrichtspraktische Beispiele für den jeweiligen Kompetenzerwerb. Ladet die Ergebnisse auf den Kompetenz-Padlets hoch.

Für jede Gruppe wurde ein eigener Jitsi-Raum eingerichtet. Als Bearbeitungsgrundlage diente das Mediencurriculum der GS Schnaid sowie das Medienheft und das Leporello des LMZ. Nach einer einstündigen Bearbeitungsphase wurden die Ergebnisse auf dem jeweiligen Padlet dem Plenum vorgestellt und diskutiert.

→ Es gab Überschneidungen bei einzelnen Bereichen

→ Die Ergebnisse der Gruppenarbeit soll bis Mitte nächster Woche auf den Padlets hochgeladen werden. Diese dienen als Grundlage zur weiteren Bearbeitung

→ Ergebnisse siehe Kommunikations – Padlet /Mediencurriculum Rheinauschule
<https://rheinauschule.padlet.org/rektorat12/wekqo52xj4vhm4wg>

3. Informationen

Buchbestellungen f. SJ 21/22:

→ Mathematik 3 & 4: Entscheidung für ein neues M-Lehrwerk bis 11.05.21

- Sichtung der Neuauflage des Mathebuches und des Lehrwerkes „Flex und Floh“ oder eventuell auch andere Vorschläge
- Folgendes Team trifft gemeinsam die Entscheidung: Fr. Wild, Fr. Emmert-Honold, Fr. Kowa, Herr Jonatzke

Umzug aus Experimentierraum / Lagerung der TW-Materialien im Nachbarzimmer der Kl. 4

Lehrerpulte: Anregung von Herrn Jonatzke die alten Lehrerpulte im Klassenzimmer zu nutzen

4. Fragen zum Homeschooling / Teststrategie

Vorgehensweise Schnelltest am Morgen bei Wechselunterricht

- Kolleginnen helfen sich gegenseitig z.B. 3a darf ins Schulgebäude => Kollegin A hakt die Klassenliste ab und parallel nimmt Kollegin B die Bestätigungen der Schnelltests entgegen. Anschließend verfahren die beiden Kolleginnen entsprechend umgekehrt beim Einlass der Parallelklasse.
- Schnelltests für Lehrer wie gewohnt am Montag und Donnerstag
- Schnelltests werden ausgegeben, so dass diese auch zuhause durchgeführt werden können

Ende der Konferenz: 16.55 Uhr

Protokollantin:

Vorsitzender: